

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE STAD* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 DI SMA  
NEGERI JUMAPOLO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi



Disusun:

**LULUT ADITYA SETIAWAN  
NIM. A 210 060 170**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE STAD* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 DI SMA  
NEGERI JUMAPOLO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**LULUT ADITYA SETIAWAN  
NIM. A 210 060 170**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si**  
Tanggal :

**Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd**  
Tanggal :

## **PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE STAD SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 DI SMA  
NEGERI JUMAPOLO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

**LULUT ADITYA SETIAWAN  
NIM. A 210 060 170**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si ( )
2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd ( )
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. ( )

Surakarta, 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Mengesahkan,  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

**Lulut Aditya Setiawan**  
**A 210 060 170**

## **MOTTO**

Kebahagiaan dan kesuksesan hidup manusia terletak  
pada agama yang sempurna.

**(Maulana Muhammad Zaakariya Al Kandahlawi. Rah.a)**

...Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan... ”

**(QS : Al Insyirah : 6)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu
2. Saudara
3. Almamater.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si., selaku sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Akuntansi, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat dipraktikkan dalam masyarakat.
6. Ayah dan Ibu terhormat, yang telah memberikan segalanya, membimbing dengan penuh kesabaran dari kecil hingga sekarang serta selalu penuh dengan doa-doa.
7. Keluarga di rumah yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2011

**Lulut Aditya Setiawan**  
**A 210 060 170**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II    LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Belajar dan Pembelajaran .....	10
2. Minat.....	13
3. Pelajaran Akuntansi di SMA .....	19

4. Pembelajaran <i>Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	20
5. Pembelajaran <i>Cooperative Learning STAD</i> pada Pelajaran Akuntansi.....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pemikiran .....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	37
D. Sumber Data Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Metode Dokumentasi .....	40
2. Metode Angket .....	41
3. Metode Observasi .....	41
4. Wawancara .....	42
F. Validitas Data .....	42
G. Analisis Data .....	44
H. Indikator Kinerja .....	44
I. Prosedur Penelitian .....	45

1. Tahap Persiapan .....	45
2. Pelaksanaan Tindakan .....	46
3. Observasi dan Interpretasi .....	46
4. Analisis dan Refleksi .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Setting Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah Singkat, Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri Jumapolo .....	52
2. Deskripsi Kondisi Siswa .....	56
B. Paparan Data .....	57
1. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Tindakan).....	57
2. Pelaksanaan Siklus .....	62
C. Interpretasi Tindakan Kelas.....	87
1. Kemampuan Akuntansi Siswa Meningkatkan.....	87
2. Peningkatan Minat Pembelajaran Akuntansi dengan Metode STAD .....	88
D. Pembahasan.....	90
1. Peningkatan Minat Pembelajaran Akuntansi dengan Metode STAD .....	90
2. Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran akuntansi ....	95
3. Siswa Mengalami Peningkatan dalam Pembelajaran Akuntansi .....	97

4. Guru Berhasil Membangkitkan Minat Siswa dengan Pembelajaran STAD .....	98
5. Hubungan Peningkatan Prestasi dan Minat Akuntansi dengan Metode STAD dalam Penelitian Tindakan Kelas .....	98
6. Kendala-Kendala dan Upaya Guru dalam Menerapkan Metode STAD .....	101
E. Kendala-Kendala dalam Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembar Rangkuman Tim .....	26
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Indikator Minat Siswa .....	44
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Kondisi Siswa Kelas XI SMA Negeri Jumapolo Karanganyar .....	56
Tabel 4.2 Penilaian Proses Pembelajaran Akuntansi Sebelum Pelaksanaan Siklus.....	60
Tabel 4.3 Daftar Nilai kemampuan Akuntansi Sebelum Siklus Kelas XI SMA Negeri Jumapolo Karanganyar .....	62
Tabel 4.4 Penilaian Proses Pembelajaran Akuntansi Pelaksanaan Siklus I.....	68
Tabel 4.5 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	69
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan menulis eksposisi Pre test dan Siklus I Siswa kelas XIA di SMA Negeri Jumapolo Karanganyar.....	69
Tabel 4.7 Daftar Nilai kemampuan Akuntansi Siklus I Kelas XI di SMA Negeri Jumapolo Karanganyar.....	70
Tabel 4.8 Penilaian Proses Pembelajaran Akuntansi Siklus II .....	77
Tabel 4.9 Perbedaan Keaktifan dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II....	78
Tabel 4.10 Nilai Kemampuan Akuntansi Siklus I dan Siklus II Siswa kelas XI SMA Negeri Jumapolo Karanganyar.....	78

Tabel 4.11	Daftar Nilai Kemampuan Akuntansi Siklus II Kelas XI SMA Negeri Jumapolo Karanganyar.....	79
Tabel 4.12	Penilaian Proses Pembelajaran Akuntansi Siklus III .....	84
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	85
Tabel 4.14	Daftar Nilai Kemampuan Akuntansi Siklus III Kelas XIA SMA Negeri Jumapolo Karanganyar .....	86
Tabel 4.15	Nilai Kemampuan Akuntansi Eksposisi Siklus II dan Siklus III Siswa kelas XI SMA Jumapolo .....	87
Tabel 4.16	Nilai Kemampuan Akuntansi Siswa kelas XI.....	87
Tabel 4.17	Nilai Minat Siswa kelas XIA SMA Negeri Jumapolo Karanganyar	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan .....	39
Gambar 4.1 Penilaian Kemampuan Akuntansi Siswa kelas XIA SMA Negeri Jumapolo Karanganyar.....	88
Gambar 4.2 Penilaian Minat Siswa dalam Pelajaran Akuntansi kelas XIA SMA Negeri Jumapolo Karanganyar .....	89

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 DI SMA NEGERI 1 JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Lulut Aditya Setiawan. A 210 060 170, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar Akuntansi pada siswa kelas XIA di SMA Negeri Jumapolo Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. (2) Model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar Akuntansi bagi siswa kelas XIA di SMA Negeri Jumapolo Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. (3) Model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi bagi siswa kelas XIA di SMA Negeri Jumapolo Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan lokasi penelitian SMA Negeri 1 Jumapolo Karanganyar siswa kelas XIA. Sumber data diperoleh dari guru mata pelajaran Akuntansi, kepala sekolah, dan siswa kelas XIA berjumlah 36 siswa SMA Negeri Jumapolo Karanganyar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kritis dan interaktif.

Kesimpulan penelitian yaitu: (1) Model implementasi pembelajaran *Cooperative Learning STAD* memuat 5 komponen dapat diterapkan dalam pembelajaran akuntansi, sebagai berikut: (a) tahap penyajian materi, (b) tahap pembentukan kelompok-kelompok terdiri dari 6 siswa kelompok siswa terdiri dari siswa yang mempunyai kemampuan kurang, sedang, dan tinggi dijadikan dalam satu kelompok. (c) tahap pemberian kuis, (d) tahap pemberian skor pada individu. guru memberikan skor kepada individu sesuai dengan keaktifan siswa dalam kelompok. (f) tahap pemberian penghargaan terhadap individu dalam kelompok. (2) Penerapan metode STAD dapat meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran akuntansi melalui kualitas proses pembelajaran dari hasil nilai observasi minat siswa terhadap pembelajaran akuntansi mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 9 siswa (31%), kemudian meningkat lagi dari siklus II ke siklus III sebanyak 10 siswa (34,48%) sehingga jumlah peningkatan minat secara keseluruhan sebanyak 19 (65,48%).

**Kata Kunci:** Pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD, Minat belajar Akuntansi, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).